

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény adatait a következőképpen közzétételi adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító:	035154
Intézmény neve:	József Attila Katolikus Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola
Székhely címe:	1201 Budapest XX. kerület, Attila utca 25-27.
Székhelyének megyéje:	Budapest
Intézményvezető neve:	Krén-Poroszka Jolán
Telefonszáma:	421-01-99
E-mail címe:	jozsef20@t-online.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. 10. 08.

### Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Esztergom-Budapesti F. egyházmegye Katolikus Iskolai F. hatósága (EKIF)
Fenntartó címe:	1071 Budapest VII. kerület, Damjanich utca 48.
Fenntartó típusa:	egyházi jogi személy
Képviselő neve:	Gyeván Gábor
Telefonszáma:	06 1 453 2723
E-mail címe:	ekif@ekif-bp.hu

### 3. Az intézmény megkövetelt feladatellátási helyei

#### **001 - József Attila Katolikus Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola (1201 Budapest XX. kerület, Attila utca 25-27.)**

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

### 4. Intézmény statisztikai adatai

## Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2022-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnttökötatásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	444	207	34	0	38	34	0	0	23	21,00	17	17
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	444	207	34	0	38	34	0	0	23	21,00	17	17
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

**Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat**  
2022-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)				Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztésközpontban, illetve szakgimnázium nem szakképzésváltozatán, technikumban, illetve szakképzésközpontban 9-11. évfolyamán		Technikum, szakgimnázium, szakképzésközpont, szakképzésközpont évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó pedagógus, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatnál	Fejlesztő nevelési-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljes munkaid		
		tanít	összesen	ebből kifizető szakközépiskola/technikumban két éves érettségire felkészítő évf.	közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
					tárgyat														tárgyat
Teljes munkaidős	0	24	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0
ebből n	0	23	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0
Részmunkaidős	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
ebből n	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés																0			
ebből n																0			
Összesen (s01+s03+s05)	0	25	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	0	24	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0

**F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat**

2022-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegységvezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegységvezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)	
														Logopédus	egyéb						
Pedagógus képesítés	Középszintű tanár	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	Általános iskolai tanár	1	1	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
	Tanító	0	1	0	0	0	15	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Gyógypedagógus, konduktor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																					

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	16	17	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	38

## Köznevelési alapeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	3	3	0	0	3	3	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	2	2	0	0	2	2	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Művelődési vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

### Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=035154>

### Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - József Attila Katolikus Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035154&th=001>

## 5. Általános adatok

### **A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:**

Az általános iskolában felvételi vizsgát nem szervezünk.

Az ének-zenei tagozatra való felvétel elbírálásához az óvodai véleményt célszer figyelembe venni.

A zenei osztályba való beiskolázáshoz a zenei képességek meglétének vizsgálata szükséges.

A tanulók felvételekor plébánosi ajánlás el nyt jelent.

Beiratkozáskor a szül nek és a tanulónak aláírásával vállalnia kell az Együttm ködési megállapodásban foglaltakat, a katolikus szemlélet szerint életmódot.

### **A beiratkozásra meghatározott id :**

Jogszabályban kerül meghatározásra.

30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet a 2023/2024. tanév rendjér l

7. § Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola els évfolyamára a tanköteles tanulókat 2024. április 18–19-én kell beíratni.

### **A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:**

Tanévenként kerül meghatározásra

2023-2024-es tanévben: 20 osztály

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

nincs

### **A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:**

2023. július 30.

Megtekinthet a jozsef20.hu honlapon a dokumentumok menüpontban

**A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

### **A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

Megtekinthet az intézmény Szervezeti és M ködési Szabályzatában

Az iskola nyitva tartása:

–szorgalmi id ben 6 órától a szervezett foglalkozások végéig 17 óra 30 percig, legkés bb 20:30 óráig

–tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva az iskola, alapvet en szerdán 9 órától 13 óráig.

–az ügyeleti napokon az iskola igazgatója vagy helyettesei az intézményben tartózkodnak.

–ügyeleti napokon igény szerint pedagógus ügyeletet biztosítunk tanulóink részére.

–tanítási és tanítás nélküli munkanapokon, szünetekben az ügyeletet reggel 6 óra 45 perct l 18 óráig igényelhetik a szül k/tanulók. Az ügyeleti id ponton kívül felügyeletet nem biztosítunk.

–szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon – rendezvények hiányában – az iskolát zárva kell tartani.

Az iskola hivatalos ügyeinek intézése szorgalmi id ben 7 óra 30 perc és 15:30 óra közötti id ben, tanítási szünetekben 9-13 óra közötti id szakban lehetséges. El re egyeztetett id pontban ett l eltér en a megbeszélés szerint fogadjuk az ügyfeleket.

### **Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:**

Tanévnyitó ünnepély2023. 09. 1.

Veni Sancte2023. 09. 1.

Magyar Diáksport napja2021.09.29.

Megemlékezés november 4-r l- nemzeti gyásznapi2023.11.06.

Oktoberfest2023.10.07.

Papírgy jtés 2023. október 17-t l

Egy diák-egy virág mozgalom2023. október

Martinstag2023.11.09..

Adventi gyertyagyújtás2023. dec. 3., 10., 17., 21.

Megemlékezés József Attila halálának évfordulójáról 2023.12.04.

Karácsonyi hangverseny 2023.12.15.

Karácsonyi vásár2023.12.20.

Karácsonyi ünnepség a templomban2023.12.21.

Vízkereszt-házszentelés2024.01.08.

Magyar kultúra napja2024.01.22.

Farsang2024.02.

A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak napja2024. 02. 24.

Költészet napja - emlékezés az iskola névadójáról2024.04.13.

József Attila, Máté János, Maróti József és Faix Vilmos, Tóthpál Ferencné sírjánál virág elhelyezésezületése napján

Madarak és Fák napja – a Föld napja2024.04.

Húsvéti ünnepség a templomban2024.03.

DÖK rendezvényekfolyamatosan

Gála2024.05.17.

Ballagás2024.06.21.

Tanévzáró 2024.06.26.

Te Deum2024.06.

Osztálykeretben: anyák napi megemlékezés, osztálykarácsony, szabadidős programokfolyamatosan

### **A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**

A pedagógus-önértékelés eredményeinek összegzése

1. Milyen átlagos eredménnyel zárultak az értékelések az egyes területeken?

- minden esetben megfelelő eredménnyel zárultak

2. Van-e olyan fejlesztésre megjelölt terület, amely valamennyi vagy a legtöbb értékelt pedagógus esetében azonos?

- pedagógusok módszertani kultúrája

3. Van-e olyan erősség, kiemelkedő terület, amely valamennyi vagy a legtöbb értékelt pedagógus esetében azonos?

- szakmai hitelesség, tanulás támogatása, értékelés

4. A pedagógusok értékelésének eredményei között van-e egyéb összefüggés, megfigyelhető(k)-e: az azonos szakmai munkaközösségekben tanító pedagógusok kiemelkedő és fejleszthető területeinek azonosossága, az alsó és felső tagozaton tanító pedagógusok eredményei közötti eltérések, a módszertani felkészültség erősségeinek, fejleszthető területeinek azonosossága?

- tagozatonkénti eltérések figyelhetőek meg a módszertani kultúra esetén

5. Van-e jelentős eltérés egyes pedagógusok tanfelüyeleti és önértékelése között?

- nincsen

Utolsó frissítés: 2023. 10. 08.

## **6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek**

**Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :**

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=035154>

**A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:**

A 2022/2023. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: 228 fő (9,2 %)

001 - József Attila Katolikus Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola (1201 Budapest XX. kerület, Attila utca 25-27.)

A köznevelési statisztika alapján a 2022/2023. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 228 fő

A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 21 fő (a tanulók 9,2 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 21 fő (a tanulók 9,2 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megjelölt tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

Az illetékes Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2022/2023. tanév II. félévére vonatkozóan:

A Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ szolgáltatási területén az elmúlt négy tanév 2. félévi adatainak id soros statisztikai elemzése alapján a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya csökken tendenciát mutat. Ezen belül az alacsony tanulmányi eredmény tanulók aránya igazolhatóan mérsékl dött. Statisztikai eszközökkel egyértelm en csökken tendencia állapítható meg a veszélyeztetetté vált tanulók arányában is. Továbbá az adatok alapján a legalább 50 órát igazolatlanul hiányzók és az egyéni munkarenddel rendelkező tanulók arányában is mérsékl désre lehet következtetni. Az alábbiakban a feladatellátási hely(ek)re, az elmúlt négyéves id szakra vonatkozóan olvashatók a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos megállapítások. Ahol lehetséges, érdemes a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ adataival összevetve is értelmezni az adatokat, valamint az arányok értelmezésénél a tanulólétszámot is célszerű figyelembe venni. A feladatellátási helyen a 2. félévben lemorzsolódással veszélyeztetett a tanulók 9,21%-a. Ez jelent sen magasabb a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központhoz tartozó feladatellátási helyek átlagánál (1,97%). Az elmúlt négy évben a tanév végén a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya statisztikailag nem változott a feladatellátási helyen. A Budapesti Pedagógiai Oktatási Központhoz tartozó feladatellátási helyek összesített adataiban viszont csökken tendencia mutatható ki. Az elmúlt négy tanév 2. féléveinek végén sem az alacsony tanulmányi eredmény , sem a legalább 1,1-et rontó tanulók aránya nem változott igazolhatóan a feladatellátási helyen. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók körében kimutatható mértékben csökkent az elégtelen osztályzatot kapottak aránya. A legalább 50 órát igazolatlanul hiányzók arányában statisztikailag nincs eltérés a vizsgált id szakban. Az egyéni munkarenddel rendelkező tanulók arányában nem történt kimutatható változás. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény szerint veszélyeztetetté vált tanulók aránya statisztikailag változatlan maradt a vizsgált id szakban. A sajátos nevelési igény tanulók aránya alacsonyabb, mint a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központhoz tartozó hasonló lemorzsolódási mutatóval rendelkező feladatellátási helyeken. Az el z félév adatainak elemzését követ en a feladatellátási hely a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának csökkenését célzó prevenció és intervenció intézkedést is rögzített.

#### **Középsiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:**

[https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettsegi\\_statisztikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=035154](https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=035154)

#### **A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehet sége:**

Megtekinthet az intézmény Szervezeti és M ködési Szabályzatában VIII. A tanórán kívüli foglalkozások szervezeti formája és rendje

#### **A hétfévi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**

Megtekinthet az intézmény Szervezeti és M ködési Szabályzatában

A diákok tájékoztatása

A pedagógus a diák tudásának értékelése céljából adott osztályzatokat az értékelés elkészültét követ következő tanítási órán, szóbeli feleletnél azonnal köteles ismertetni a tanulóval. A tudás folyamatos értékelése céljából félévente minden tárgyból legalább a tárgy heti óraszámánál eggyel több osztályzatot adunk. E szabály alól a heti egy óras tárgyak kivételt képeznek, e tárgyaknál is szükséges a három osztályzat megléte a tanuló lezárásához. Az osztályzatok számának számbavétele naplóellen rzéskor történik. Témazáró dolgozatok megírásának id pontjáról az osztályt (csoportot) legalább egy héttel a kijelölt id pont el tt tájékoztatni kell. Egy napon maximumisan két (lehet ség szerint csak egy) témazáró dolgozatot lehet íratni.

A tanuló egy írásbeli vagy szóbeli feleletére (magyar nyelv és irodalom írásbeli kivételével) csak egyetlen osztályzat adható. Tört osztályzatot nem adunk. Az írásbeli számonkérések, dolgozatok javítását két héten belül el kell végezni, a dolgozatokat ki kell osztani.

Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai

- A tanulókat (versenyre készül k, a tantárgy iránt aktívan érdekl d k) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
  - Az otthoni tanulási id (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.
  - A napi felkészülés otthoni (napközis, iskolaotthonos, tanulószoba) ideje nem lehet több 1-1,5 óránál.
- A házi feladat szóbeli és írásbeli tevékenység lehet. Célja a tanítási órán feldolgozott anyag gyakorlása, elmélyítése,

alkalmazása vagy más oldalról való megközelítése.

Több idő igényl feladatok teljesítéséhez hosszabb időt kell biztosítani! (kiseladás, verstanulás, házi dolgozat, házi olvasmány, tábló elkészítése, rajzok befejezése, kutatómunka..) Nagyobb időtartamú tanítási szünetekre (nyári, téli, tavaszi, őszi) csak javasolt feladatokat kapjanak a tanulók!

Házirendben:

A számonkérés formái és rendje:

1.Szóbeli: felelet, kiseladás, órai munka

2.Írásbeli: röpdolgozat, témazáró dolgozat, házi dolgozat.

3.A méréseket, témazáró dolgozatokat előre bejelentett időpontban írja meg a tanuló, melyről az e-naplóban elzárva tájékoztatjuk a szülőket. Két témazáró dolgozatnál többet íratni egy tanítási napon nem lehet. A témazáró dolgozatok írásakor 40 perc tiszta munkaidő álljon a tanuló rendelkezésére.

4.A feleletet, röpdolgozatot nem kell a tanárnak előre jeleznie. A feleletre adott osztályzatot a tanárnak az órán közölnie kell. Az írásbeli számonkéréseket a tanár köteles 10 munkanapon belül értékelni, az érdemjegyeket a tanulókkal közölni, kivétel, ha a pedagógus hivatalos akadályozása ezt nem teszi lehetővé. Határidőn túli értékelés esetén a tanuló választhat, hogy az írásbeli számonkérésre kapott érdemjegy beírására kerüljön-e vagy sem.

5. A kijavított munkákat a tanulóknak a tanórán ki kell osztani, és a hibákat meg kell beszélni. A szülőnek lehetősége van a témazáró dolgozatok megtekintésére a fogadóórákon a vagy pedagógussal előre egyeztetett egyéb időpontban.

6.A tanév helyi rendje szerint a szaktanárok az e-naplóba való beírással értesítik a szülőket a gyenge tanulmányi eredményekről.

7.A házi feladat elkészítése szerves része a tanórára való felkészülésnek, ezért az a tanórán számonkérhető, érdemjeggyel értékelhető órai munkaként.

8.Amennyiben a tanuló a tanórán felszerelés hiánya miatt nem tudja a feladatát elvégezni, órai munkája ebben az esetben is érdemjeggyel értékelhető.

**Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamankénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

Megtekinthető a Pedagógiai Programban

1.9. A tanulmányok alatti vizsga vizsgaszabályzata

**Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**

osztálylétszámszámított létszám

1.b	24	26
1.c	22	26
2.a	27	30
2.b	25	26
3.a	20	21
3.b	21	24
3.c	20	22
4.a	21	24
4.b	16	18
4.c	24	24
5.b	26	33
5.c	18	20
6.a	21	23
6.b	19	22
6.c	23	26
7.b	22	24
7.c	22	23
8.a	21	22
8.b	24	25
8.c	22	22
alsó össz.:	220	241



## 7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m. kódési szabályzat:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-035154-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-035154-0</a>
Házirend:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-035154-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-035154-0</a>
Pedagógiai program:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-035154-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-035154-0</a>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

**2023. október 08.**